



Secretaría De Educación Cúcuta - Norte De Santander

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO DANIEL JORDAN

Aprobada por Resolución N° 1375 del 24 de abril de 2018

DANE 154001007588 NIT 800.115.569-5

"Educación con calidad: es camino al éxito."



GUÍA A PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

La presente guía es una invitación a ser acompañantes y facilitadores del proceso educativo de sus hijos en casa.

Se advierte a las familias el reconocimiento de las tensiones que se van a generar en la interacción con sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Es oportuno invitar a ser tolerantes, a hacer las pausas necesarias y a reintentar hasta lograr la celebración conjunta de sus avances, pues por pequeños que parezcan serán admirables y posibilitarán nuevas ganancias.

La inclusión, la participación y la colaboración de todos los integrantes de la familia pueden sumar en el proceso de aprendizaje. Es un tiempo de reciprocidad en la enseñanza y los aprendizajes para todos los miembros de la familia. **Los principales insumos están al alcance, son el amor, la paciencia y la generosidad.**

Como iniciativas pueden contemplar las siguientes:

- ❖ Invitación a ser creativos encontrando opciones para organizar el tiempo y asegurar espacios de alimentación, limpieza del hogar, juego, estudio, actividad física, descanso y sueño.
- ❖ Reencuentro con la historia familiar y el patrimonio cultural mediante preguntas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y narraciones de los adultos.
- ❖ Interés por observar e indagar sobre el porqué de sus creencias, prácticas cotidianas y las normas establecidas en casa. **Aquí están las bases de la incorporación de principios y valores que dan identidad a las familias.**
- ❖ Desarrollo de habilidades de comunicación a través de:
 - El diálogo intergeneracional alrededor de historias de infancia, descripción de sueños, la mirada compartida de un álbum de fotos, o la evocación de momentos que han dejado satisfacciones y han suscitado intereses y oportunidades.
 - La lectura conjunta de cuentos, recetas, periódicos o libros disponibles.
 - El intercambio de percepciones de los mensajes divulgados en noticias de radio, televisión o redes sociales.
 - La escritura de listas de mercado, de horarios de consumo de alimentos, de fórmulas médicas, de nuevos acuerdos familiares para organizar la convivencia o de mensajes de gratitud y expresión de afecto a amigos, docentes, familiares y personas de la comunidad que nos sirven con esmero en estos momentos o que necesitan de nuestra solidaridad.
 - Los concursos de talentos que tienen los diferentes integrantes de las familias, como cantar, contar chistes, recordar nombres, memorizar series de números, imitar, pintar, interpretar instrumentos, etc.
 - La socialización ante el grupo familiar de lecciones de vida personal, familiar, comunitaria o académica.
 - El registro en diarios o bitácoras de emociones, vivencias y aprendizajes durante la permanencia en casa por la emergencia sanitaria.
 - La ideación de proyectos personales, familiares y académicos a realizar cuando sea posible volver a la normalidad.
- ❖ Formulación de ideas que deriven proyectos de investigación para continuar en el mediano plazo, cuando se reanuden las clases en el colegio y la sede. Estos pueden surgir a través de observaciones y preguntas relacionadas con distintas áreas que cobran vigencia a propósito del COVID-19: historia de las pandemias, biología, geografía, ética, lenguaje, arte, matemáticas y otras.
- ❖ Motivación para aprender sobre hábitos de estudio que favorezcan la identificación de capacidades y mantengan dinámicas de aprendizaje divertido e influyente en la proyección de nuevos intereses



Secretaría De Educación Cúcuta - Norte De Santander

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO DANIEL JORDAN

Aprobada por Resolución N° 1375 del 24 de abril de 2018

DANE 154001007588 NIT 800.115.569-5

"Educación con calidad: es camino al éxito."



que nutran la relación con la producción y gestión de conocimiento. Estos hábitos estimulan el autoestudio y las alianzas para desarrollar trabajo colectivo con oportunidad de apoyo mutuo entre hermanos y entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

- ❖ Reflexión sobre los desafíos que representa la integración de las tecnologías de la información en las diferentes formas de interacción que tienen las personas y las organizaciones sociales en el presente siglo.

Es importante tener en cuenta el momento vital de los adolescentes y los jóvenes como su experiencia de trabajo académico en casa los cuales abren posibilidades para:

- Afianzar la autonomía, la toma responsable de decisiones y motivar en ellos la esperanza de fortalecer sus proyectos de vida. Para lograrlo formule preguntas y actividades que les inviten a reflexionar sobre sus gustos, intereses y expectativas frente al futuro.
- Incentivar el compartir de expectativas sobre sus proyectos de vida, sus objetivos y metas en el corto y mediano plazo y animarlos a identificar los pasos que pueden seguir para alcanzarlos.
- Facilitar herramientas para conocerse más, gestionar sus emociones y promover actitudes de compasión, empatía y colaboración con quienes les rodean.

De los padres de familia y de la población estudiantil es importante conocer qué necesidades, intereses, lecciones y propuestas tienen para apoyar sus procesos de aprendizaje mientras están en casa y cómo consideran conveniente organizar el regreso a las aulas capitalizando los logros del tiempo compartido en casa para avanzar en la cualificación de los procesos educativos y pedagógicos que lidera el colegio.

Con respecto a la evaluación, que sea más de tipo **cualitativa** y su finalidad le permita a las personas reconocer aprendizajes, fortalezas, aciertos, debilidades, desaciertos, etc, que les permitan mejorar, avanzar, corregir, ampliar sus conocimientos y proyectarse hacia nuevas posibilidades.

Para todos estos cambios de trabajo es un nuevo aprendizaje e iremos llevando los procesos de manera tranquila y con mucha paciencia. Las condiciones y características de nuestros estudiantes son muy distintas y debemos ajustarnos a estas, creando las metodologías y estrategias más adecuadas a toda la lectura del contexto donde está el plantel.

Llegaremos a nuestros estudiantes a través de **guías** que es un instrumento dirigido a estos con el fin de ofrecerles una ruta facilitadora de su proceso de aprendizaje y equiparlos con una serie de estrategias para ayudarlos a avanzar en la toma de control del proceso de aprender a aprender desde la casa.

Recuerden Padres de Familia que esta experiencia le consolida su deber de acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos en el marco del trabajo académico y servicio educativo en casa.

Atentamente,

Esp. OSCAR ANTONIO DURAN RAMIREZ
Rector.

San José de Cúcuta, abril 20 de 2020